



### اطلاعات دوره بالینی

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اطلاعات مدرس/مدرسين</p> <p>نام مدرس/مدرسين همکار: ندارد</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی:</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار:</p> <p>تلفن تماس:</p>        | <p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر فاطمه منجدبی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: دکتری پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰</p> <p>پست الکترونیک: fmonjazebi@gmail.com</p> | <p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی</p> <p>نام درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۱</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری ۱/۵ واحد عملی</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: پاتوفیزیولوژی، داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: شنبه- یک شنبه- دوشنبه- ۱۵ شیفت</p> |
| <p><b>تاریخ آخرین ویرایش:</b> تاریخ آخرین ویرایش: ۴ بهمن ماه ۱۴۰۳</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>شرح دوره:</b> شرح درس در این درس دانشجویان مراقبت های پیشرفته و تخصصی پرستاری در مبتلایان به اختلالات تنفسی هیپوکسمیک را فرا گرفته و در مراکز درمانی ارائه خواهند داد.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## طرح درس مرحله ای

| جلسه           | هدف کلی                                                                         | اهداف رفتاری روزانه                                                                   | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | روش یاددهی <sup>۱</sup> | روش یادگیری <sup>۲</sup> | روش ارزشیابی <sup>۳</sup>    | معیار مطلوبیت دسترسی<br>(به هدف از ۱۰۰ درصد) | مدرس / مدرسین     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
|                |                                                                                 |                                                                                       | دانش                  | حرکتی | عاطفی |                         |                          |                              |                                              |                   |
| روز اول-تا سوم | انجام بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی                                 | بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را بر روی بیمار انجام دهد                   | *                     | *     |       | آموزش در عرصه           | انجام فعالیت             | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰                                          | دکتر فاطمه منجدبی |
|                | انجام و تفسیر سیستم تنفسی، گرافی قفسه سینه سی تی اسکن پلتیسموگرافی              | یک سی تی اسکن را تفسیر کند<br>یک گرافی قفسه سینه را تفسیر کند                         | *                     | *     |       | آموزش در عرصه           | انجام فعالیت             | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰                                          | دکتر فاطمه منجدبی |
|                | اسپیرومتری-بادی باکس- نیروژن واش-ABG                                            | نحوه انجام اسپیرومتری را ببیند و یک اسپیرومتری تفسیر کند<br>یک ABG بگیرد و تفسیر کند. | *                     | *     |       | آموزش در عرصه           | انجام فعالیت             | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰                                          | دکتر فاطمه منجدبی |
| روز سوم- ششم   | علائم و نشانه ها و مراقبت از بیمار سندرم دیسترس حاد تنفسی را بداند و انجام دهد. | از یک بیمار مبتلا به سندرم دیسترس تنفسی مراقبت نماید.                                 | *                     | *     |       | آموزش در عرصه           | انجام فعالیت             | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰                                          | دکتر فاطمه منجدبی |

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

|                   |     |                              |              |               |   |   |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                   |
|-------------------|-----|------------------------------|--------------|---------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| دکتر فاطمه منجدبی | ۱۰۰ | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | انجام فعالیت | آموزش در عرصه | * | * | * | از یک بیمار مبتلا به<br>هایپرتانسیون ریوی مراقبت<br>نماید.<br>از یک بیمار مبتلا به پنومونی<br>وابسته به ونتیلاتور مراقبت<br>نماید.                      | علایم و نشانه ها و<br>مراقبت از بیمار<br>هایپرتانسیون ریوی،<br>پنومونی وابسته به<br>ونتیلاتور را بداند و انجام<br>دهد. |                   |
| دکتر فاطمه منجدبی | ۱۰۰ | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | انجام فعالیت | آموزش در عرصه | * | * | * | از یک بیمار مبتلا به آمبولی<br>ریوی مراقبت نماید.<br>از یک بیمار مبتلا به ادم ریوی<br>مراقبت نماید.                                                     | علایم و نشانه ها و<br>مراقبت از بیمار آمبولی<br>ریوی- ادم ریوی را بداند<br>و انجام دهد.                                |                   |
| دکتر فاطمه منجدبی | ۱۰۰ | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | انجام فعالیت | آموزش در عرصه | * | * | * | برای یک بیمار مبتلا به نارسایی<br>تنفسی مد تهویه مکانیکی بگذارد.<br>دستگاه تهویه مکانیکی را ست<br>نماید                                                 | اصول و مفاهیم تهویه<br>مکانیکی، کاربرد مد و<br>الگوهای تنفسی                                                           | روز ششم تا<br>نهم |
| دکتر فاطمه منجدبی | ۱۰۰ | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | انجام فعالیت | آموزش در عرصه | * | * | * | مراحل جداسازی یک بیمار مبتلا<br>به نارسایی تنفسی را در کنار<br>پزشک طی نماید. یک بیمار ت<br>تهویه را از ونتیلاتور جدا نماید.                            | جداسازی از ونتیلاتور و علل<br>نارسایی در جداسازی بیمار<br>از ونتیلاتور FTE                                             |                   |
| دکتر فاطمه منجدبی | ۱۰۰ | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | انجام فعالیت | آموزش در عرصه | * | * | * | برای یک بیمار تحت تهویه<br>مکانیکی غیر تهاجمی ماسک<br>گذاشته و ونتیلاتور ر را ست<br>نماید. از یک بیمار تحت تهویه<br>مکانیکی غیر تهاجمی مراقبت<br>نماید. | تهویه مکانیکی غیر تهاجمی<br>و مراقبت های پرستاری                                                                       |                   |
| دکتر فاطمه منجدبی | ۱۰۰ | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | انجام فعالیت | آموزش در عرصه | * | * | * | از یک بیمار پس از<br>برونکوسکوپی مراقبت نماید.                                                                                                          | مراقبت های پرستاری در<br>بیماران تحت برونکوسکوپی                                                                       |                   |



## طرح درس مرحله ای

|                        |                                                      |                                                                                                            |   |   |   |  |               |              |                              |     |                   |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------|--------------|------------------------------|-----|-------------------|
| روز نهم - تا دوازدهم   | انواع و جراحی های قفسه سینه                          | از بیمار دارای چست تیوب مراقبت نماید.<br>از بیمار پس از رزکسیون وج، بیوپسی ریه مراقبت نماید.               |   |   |   |  | آموزش در عرصه | انجام فعالیت | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰ | دکتر فاطمه منجدبی |
| روز دوازدهم تا پانزدهم | انواع تروماهای قفسه سینه                             | بیمار مبتلا به ترومای قفسه سینه را بررسی نموده و جهت گذاشتن چست تیوب یا عمل جراحی آماده نماید.             | * | * |   |  | آموزش در عرصه | انجام فعالیت | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰ | دکتر فاطمه منجدبی |
| روز دوازدهم تا پانزدهم | داروشناسی پیشرفته در اختلالات تنفسی                  | داروهای برونکودیلاتور و آنتی بیوتیک ها ی یک بیمار مبتلا به نارسایی تنفسی را محاسبه و به بیمار ارائه نماید. | * | * | * |  | آموزش در عرصه | انجام فعالیت | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰ | دکتر فاطمه منجدبی |
|                        | اصول دارو درمانی در منزل را در بیماران نارسایی تنفسی | برای یک بیمار دارای اسپری متر دوز نحوه مصرف دارو را آموزش داده و اجرا نماید.                               | * | * | * |  | آموزش در عرصه | انجام فعالیت | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰ | دکتر فاطمه منجدبی |
|                        | اصول دارو درمانی در بیمار تحت تهویه مکانیکی          | برای بیمار تحت تهویه مکانیکی نبولایز بگذارد.                                                               | * | * | * |  | آموزش در عرصه | انجام فعالیت | سوال و جواب<br>انجام پروسیجر | ۱۰۰ | دکتر فاطمه منجدبی |

## قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



| روش ارزشیابی        |                             |                              |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | ارزیابی شفاهی               | در هر جلسه انجام می شود ۲۰٪  |
| تکوینی <sup>۴</sup> | حضور فعال                   | در هر جلسه انجام می شود ۴۰٪  |
| تراکمی <sup>۵</sup> | انجام مراقبت از بیمار       | ۴۰٪                          |

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين منابع درس: (آخرين چاپ)

- Glenda Esmond. Respiratory nursing. Edingurgh: Bailliere Tindall. Last version
- Chowdhury, Sunanda S. Roy. respiratory nursing care. New Delhi: Jaypee Brothers. Last version
- Disease and drug consult respiratory disorders. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version
- Caia Francis. Respiratory Care. Oxford: Blackwell. Last version
- Lynelle N.B. Pierce, St. Louis, Mo. Management of the mechanically ventilated patient. Saunders Elsevier. Last version
- Herdman T.H, Kamitsuru Sh, Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017, Wiley and blackwell.
- Carpenito, Lynda Juall, Nursing care plans: transitional patient and family centered care, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
- Carpenito-Moyet, Lynda Juall, Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
- Doenges, Marilyn E, Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span, Philadelphia: F.A. Davis, last version
- 1)-Nursing diagnosis reference manual, Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual, Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

(ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

(ج) سایت های علمی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

